

**ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **СЕРТИФИКАТ**

**выдан участнику**

**Всероссийской научно-практической конференции  
«Современный урок: проблемы разработки и реализации»**

*Матюшкиной Алене Юрьевне*

учителю русского языка и литературы  
МАОУ лицей № 48 имени А. В. Суворова, МО г Краснодар

выступившей с докладом «*Применение технологии  
смешанного обучения «Ротация станций» при  
проектировании современного урока в средней школе»*

Проректор по НИИД АГПУ *Ю.П. Ветров*

ноябрь 2019 г.





Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XVII Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

**Митюшкина  
Алена Юрьевна**

учитель русского языка и литературы  
МАОУ МО город Краснодар лицей № 48

за участие  
в Дне учителя русского языка и литературы

провела мастер-класс  
«Геймификация: от игры к образовательному процессу»

Директор МКУ КНМЦ

Ф. И. Ваховский



24.03.2020







Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

**Митюшкиной Алене Юрьевне,**

**учителю русского языка и литературы**

**муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения муниципального образования город Краснодар**

**лица № 48 имени Александра Васильевича Суворова, в том, что она  
обобщила собственный опыт работы на муниципальном уровне.**

**Материалы опыта работы: видеоурок по теме**

**«Разряды местоимений»**

**включен в муниципальный банк результативного**

**педагогического опыта 11.06.2020 г.**

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

№ 51

Краснодар



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова  
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар, 350063, тел./факс (861) 268-52-44, e-mail: school48@kubannet.ru

## П Р И К А З

25.05.2019г.

№ 606-о

г. Краснодар

### О направлении экспертов

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 мая 2019 года № 1585 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период с 24 мая по 2 июля в 2019 году» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.05.2019 № 47-01-13-9139/19

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить Митюшкину Алену Юрьевну, учителя русского языка и литературы для работы в предметной комиссии в основной период 2019 года.
2. Информировать под подпись Митюшкину А.Ю., привлекаемую к проведению ГИА о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о работе конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций основного периода ГИА, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА.; ответственная Лихачева И.В., зам. директора по УВР;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Гайдук

С приказом ознакомлены:

Митюшкина А.Ю.

Лихачева И.В.

Директор МАОУ лицей № 48

Подлинник документа находится в





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова  
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар, 350063, тел./факс (861) 268-52-44,  
e-mail: school48@kubannet.ru

## П Р И К А З

от 01. 09. 2020 г.

№ 45-0

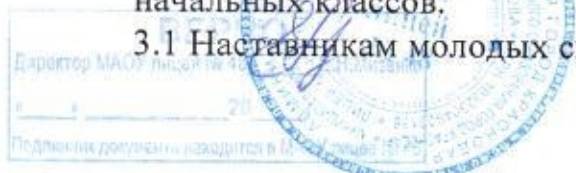
г. Краснодар

### О внедрении целевой модели наставничества

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, а так же с целью оказания методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, развития способности самостоятельно и качественно исполнять должностные обязанности, адаптации к корпоративной культуре лицея, усвоения и формирования устойчивого кадрового состава образовательного учреждения  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МАОУ лицее № 48 целевую модель наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества заместителя директора по УМР Васильченко С.Н.
3. Назначить наставников молодым специалистам и вновь прибывшим учителям в рамках реализации модели «учитель – учитель»:
  - назначить наставником учителя русского языка Гавриленко Виктории Владимировны в 2020-2021 учебном году Максаеву Валентину Митрофановну, учителя русского языка и литературы.
  - назначить наставником учителя русского языка Алимуратовой Аиды Альбертовны в 2020-2021 учебном году Митюшкину Алену Юрьевну, учителя русского языка и литературы.
  - назначить наставником учителя английского языка Шестопал Натальи Игоревны в 2020-2021 учебном году Худякову Светлану Анатольевну, учителя английского языка.
  - назначить наставником учителя начальных классов Табунщиковой Елизаветы Николаевны в 2020-2021 учебном году Махновскую Татьяну Евгеньевну, учителя начальных классов.
  - назначить наставником учителя начальных классов Страховой Екатерины Андреевны в 2020-2021 учебном году Лисун Галину Валентиновну, учителя начальных классов.

3.1 Наставникам молодых специалистов:



-разработать совместно с молодыми специалистами планы профессионального становления до 01.10.2020 года.

-систематически посещать занятия молодых специалистов, оказывать им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий.

3.2. Молодым специалистам:

-выполнять план профессионального становления.

-постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

-периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

4.Сформировать базу наставников и наставляемых в рамках реализации модели «учитель – ученик» (Приложение 1)

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УМР Васильченко С.Н. и довести информацию до наставников и наставляемых до 05.09.2020г.

Директор



Е.Н. Мизенко





**База наставников (педагоги)**

**Форма наставничества: «учитель – ученик»**

№ п/п	ФИО	Предмет/должность	Категория	Стаж работы в образовательных учреждениях
1	Викторенко Г.Н.	Физика	Первая	30
2	Горобец И.Н.	История, обществознание, право, экономика	Высшая	22
3	Митюшкина А.Ю.	Русский язык, литература	Первая	10
4	Стовбир Л.Р.	География	Первая	40
5	Пономаренко П.А.	Информатика	-	15
6	Тоцкая Н.В.	библиотекарь	-	1,5
7	Мизенко Е.Н.	Физика	Высшая	21
8	Худякова С.А.	Английский язык	Первая	21
9	Васильченко С.Н.	Английский язык	Высшая	21
10	Тимонина И.В.	Математика	Высшая	38
11	Швецова Е.М.	История, обществознание, право, экономика	Первая	6
12	Балачевская О.В.	Химия	Кандидат педагогических наук	19
13	Лисун Г.В.	Начальные классы	Высшая	24
14	Майоров В.В.	Информатика	-	2
15	Рогачева Ю.В.	Математика	Высшая	25
16	Максаева В.М.	Русский язык, литература	Высшая	39

**База наставляемых**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Наставник	Результат
	Гаврилова М.	2	Социально – историческое направление	Лисун Г.В.	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, призёр
	Лазебник А.	6	История	Лисун Г.В.	Всероссийская конференция исследовательских и

Директор МАОУ лицей № 48

Сторонник документа и подписан в

					творческих работ «Мы гордость Родины», федеральный, диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война для учащихся 5-11 классов», победитель
Громько А.	6	Социология	Лисун Г.В.	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, победитель	
Гуревич – Ни Д.	6	Английский язык	Васильченко С.Н.	Краевой этап литературного конкурса на английском языке «Bookworm» в номинации «Книголюб», региональный, диплом 1 степени	
Гуревич – Ни А.	6	Английский язык	Васильченко С.Н.	Краевой этап литературного конкурса на английском языке «Bookworm» в номинации «Книголюб», региональный, участник	
Первышова П.	6	Химия	Балачевская О.В.	Всероссийская конференция исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», федеральный, диплом 2 степени	
Демченко А.	6	Математика	Тимонина И.В.	Конкурс исследовательских проектов школьников в	

ВЕРНУТЬ  
 Директор МАОУ «Лицей № 18»  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 Подлинник документа находится в МАОУ





					рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, призёр
Огородников А.	6	Экономика/история	Швецова Е.М.		Всероссийская конференция исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», федеральный, диплом 1 степени
Селезнева Д.	6	Экономика	Швецова Е.М.		Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, победитель
Анодин Р.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», призёр
Быкова А.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», призёр
Калякин А.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», призёр
Максименко Л.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», призёр
Марухно М.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Муниципальный конкурс «Шаг IT», победитель
Острикова Е.	7	Математика	Тимонина И.В.		Международная олимпиада им. Л. Дедешко, дипломы 1, 2 степени Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», призёр
Рунец Н.	7	Информатика	Пономаренко П.А.		Международная олимпиада им. Л. Дедешко, дипломы 1,2,3 степени



					Всероссийский конкурс «Алгоритм 2019-2020», победитель
Шахов А.	7	Информатик, математика	Пономаренко П.А., Тимонина И.В.		Муниципальный конкурс «Шаг IT», победитель
Соловьёва Т.	7	География	Стовбир Л.Р.		Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, победитель
Кириянова У.	7	Биология	Чиж О.С.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, биология, победитель Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», муниципальный, призёр
Кабертай А.	8	Английский язык	Васильченко С.Н.		Краевой этап литературного конкурса на английском языке «Bookworm» в номинации «Книголюб», региональный, участник
Хаврай Л.	8	Математика	Рогачева Ю.В.		Международная олимпиада им. Л. Дедешко, диплом 3 степени Всероссийская олимпиада школьников,


  
 Директор МАОУ лицей № 31



					муниципальный этап, математика, призёр
Турк А.	8	Обществознание	Горобец И.Н.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, обществознание, призер
Бакир Д.	9	Английский язык, французский язык	Худякова С.А.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, французский язык, призер
Фефелов Л.	9	Физика	Викторенко Г.Н.		Международная олимпиада им. Л. Дедешко, диплом 1,2,3 степени Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, физика, призер
Меньшуткина А.	10	Физика, астрономия	Мизенко Е.Н.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, физика, астрономия, призер Всероссийская олимпиада школьников ПАО Россети (первый отборочный тур), призёр
Мизенко М.	10	Биология	Золотавина М.Л.		Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап,
Прохоренко Т.	10	Экономика	Швецова Е.М.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, математика, призёр
Тижин А.	10	Физика	Мизенко Е.Н.		Всероссийская олимпиада школьников ПАО Россети (первый

					отборочный тур), призёр
Тижин М.	10	Физика	Мизенко Е.Н.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, физика, призёр Всероссийская олимпиада школьников ПАО Россети (первый отборочный тур), победитель
Шадрин Т.	10	Экономика	Швецова Е.М.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, экономика, призёр
Шепетина М.	10	Литература, английский язык	Максаева В.М., Васильченко С. Н.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, искусство (МХК), призёр
Кравченко А.	10	Биология	Романова Е.И.		Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, биология, призёр
Слесаренко С.	10	Биология, экология	Романова Е.И.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, экология, призёр
Сыроватская Я.	10	Биология	Романова Е.И.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, биология, призёр
Юшко С.	10	Биология	Романова Е.И.		Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, биология, призёр
Долгушев Г.	10	Физика, математика	Мизенко Е.Н., Власова А.А.		Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, физика,



					победитель математика, призер Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, физика, призер Всероссийская олимпиада школьников ПАО Россети (первый отборочный тур), призёр
Домнышева Ю.	10	Английский язык	Васильченко С.Н.	Городская олимпиада по английскому языку «Brain Storm», призёр	
Пискун И.	10	Экономика	Швецова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, экономика, призёр	
Лихачев А.	11	Обществознание	Горобец И.Н.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, обществознание , призер	
Мамай Ф.	11	Обществознание	Горобец И.Н.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, обществознание , призер	
Пигарев М.	11	Физика, математика	Викторенко Г.Н., Власова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, математика, призер	
Рамалданова Д.	11	Английский язык	Васильченко С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, английский язык, призер	

Директор МАОУ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_



	Рахимкулова С.	11	Биология, математика	Власова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, биология, призер Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, математика, победитель
--	----------------	----	-------------------------	--------------	--





Муниципальное образование город Краснодар  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

**Отчёт о работе  
учителя – наставника  
в 2020-2021 учебном году**

ФИО учителя – наставника  
Митюшкина Алена Юрьевна

ВЕРНО  
Директор МАОУ лицей № 48  
\_\_\_\_\_  
Подпись, документ хранится в архиве



## I. Анкета учителя - наставника

Фамилия, имя, отчество	Митюшкина Алена Юрьевна
Год рождения	1988
Образование	Высшее
Специальность по диплому	Филолог. Преподаватель
Квалификация	Первая
Должность	Учитель русского языка и литературы
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	Русский язык и литература
Педагогический стаж	11
Стаж работы в данном учреждении	7
Год последней аттестации, категория	2016, первая

## I. Анкета молодого специалиста

Фамилия, имя, отчество:	Алимурадова Аида Альбертовна
Год рождения	1996
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Филолог
Квалификация	нет
Педагогический стаж:	1 год
Стаж работы по предмету:	1 год
Место работы:	МАОУ лицей №48
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	5, 6
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-





**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**

**1й этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

**Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.





11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся  
 12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

### План работы

учителя – наставника Митюшкиной А.Ю.  
 с молодым (вновь прибывшим) специалистом Алимурадовой А.А.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения (указать предмет).</li> <li>-Инструктаж: нормативно – правовая база школы (программы, методические рекомендации по предмету, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.</li> <li>-Час общения "Расскажи о себе"</li> <li>-Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</li> <li>-Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>-Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>-Практикум по темам "Разработка технологической карты", "Развитие УУД учащихся".</li> </ul>	сентябрь	Выполнено  Проведено  Проведено  Проведено  Выполнено  Выполнено  Выполнено  Проведено
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>-Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>-Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время.</li> <li>-Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</li> <li>-Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками (предметные недели и т.д.)</li> </ul>	октябрь	Выполнено  Выполнено  Проведено  Проведено  Выполнено
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Занятие: «Работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти».</li> <li>-Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>-Участие в работе МО.</li> <li>-Занятие: «Современный урок и его организация».</li> </ul>	ноябрь	Проведено  Выполнено  Выполнено  Проведено





	-Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.		
4.	-Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». -Тренинг: «Учись строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; -Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника -Консультация: «Портфолио достижений педагога» -Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. Разработка сценария мероприятия.	декабрь	Проведено  Проведено  Выполнено  Проведено  Выполнено
5.	-Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». -Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда». -Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». -Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения	январь	Проведено  Проведено  Выполнено  Проведено
6.	-Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Наблюдение за коммуникативным поведением учителей. -Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. -Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	февраль	Выполнено  Выполнено  Проведено
7.	-Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); -Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	март	Проведено    Выполнено
8.	-Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). -Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). -Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».	апрель	Выполнено  Проведено  Выполнено





9.	-Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. -Выступление молодого специалиста на МО. -Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». -Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». -Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май	Проведено  Выполнено Проведено  Проведено  Выполнено
----	--	-----	---

В течение года
1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. 3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
<b>Препятствующие факторы</b>				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
<b>Стимулирующие факторы</b>				
8.	Участие в работе МО учителей гуманитарного цикла и МО классных руководителей		+	
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		





11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Вывод: Алимуратова А.А. прислушивается к советам наставника, дискомфорта не испытывает.

**Анкета 2. Степень удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МАОУ лицее № 48 в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда	+		
4.	Перспективой карьерного роста	+		
5.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
6.	Ростом профессионального становления	+		
7.	Признанием результатов труда коллегами	+		
8.	Признанием результатов труда администрацией школы	+		

Вывод: Алимуратова А.А. – перспективный педагог в плане личностного роста и развития.

**Карта успешности педагогической деятельности  
в рамках индивидуального образовательного маршрута  
Алимуратовой А.А.  
в 2020 – 2021 учебном году**

Содержание деятельности	Уровни			
	школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Участие в работе МО	+			
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+			
Выступление по теме самообразования	+			
Участие в пед. конкурсах, олимпиадах	+			
Публикации статей, разработок				+



Проведение открытых уроков	+			
Участие детей в олимпиадах, конкурсах, НИК,	+			

**Вывод:** период адаптации молодого специалиста, Алимурadowой А.А., проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования;
- пройти курсы повышения квалификации;
- участвовать в заседаниях методического объединения.

*Учитель русского языка и литературы Митюшкина А.Ю.*  
*Ашиф*

*01.06.2022*

