



АГЕНТСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИНИЦИАТИВ



VOLGA
EDUCATION
GROUP



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Эффективный опыт и современные образовательные практики организации
успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации
настоящий сертификат подтверждает участие

Фамилия, имя, отчество **Федосеева Наталья Борисовна**

Название опыта, мастер-класса

Открытый мастер-класс по финансовой грамотности «Бумажные деньги»
Образовательная организация **МАОУ лицей №48, г. Краснодар**

Председатель
организационного комитета



Волгоград, 2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар, 350063, тел./факс (861) 268-52-44,
e-mail: school48@kubannet.ru

П Р И К А З

от 02. 09. 2019 г.

№ 20-о

г. Краснодар

О назначении наставников на 2019-2020 учебный год

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, развития способности самостоятельно и качественно исполнять должностные обязанности, адаптации к корпоративной культуре лица, усвоения и формирования устойчивого кадрового состава образовательного учреждения, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником учителя русского языка Маркиной Василисы Евгеньевны в 2019-2020 учебном году Баксараеву Наталью Геннадьевну, учителя русского языка и литературы.
2. Назначить наставником учителя истории и обществознания Новиковой Юлии Андреевны в 2019-2020 учебном году Швецову Екатерину Михайловну, учителя истории и обществознания.
3. Назначить наставником учителя английского языка Савченко Марины Александровны в 2019-2020 учебном году Васильченко Светлану Николаевну, учителя английского языка.
4. Назначить наставником учителя английского языка Чекуновой Марии Александровны в 2019-2020 учебном году Худякову Светлану Анатольевну, учителя английского языка.
5. Назначить наставником учителя начальных классов Разинковой Екатерины Станиславовны в 2019-2020 учебном году Сакс Галину Ивановну, учителя начальных классов.
6. Назначить наставником учителя начальных классов Гречко Валерии Павловны в 2019-2020 учебном году Кулида Татьяну Юрьевну.



7. Назначить наставником учителя начальных классов Атаян Регины Арсеновны в 2019-2020 учебном году Махновскую Татьяну Евгеньевну, учителя начальных классов.

8. Назначить наставником учителя начальных классов Зориной Екатерины Сергеевны в 2019-2020 учебном году Лисун Галину Валентиновну, учителя начальных классов.

9. Назначить наставником учителя начальных классов Лаптевой Виктории Александровны в 2019-2020 учебном году Федосееву Наталью Борисовну, учителя начальных классов.

10. Наставникам молодых специалистов:

10.1. Разработать совместно с молодыми специалистами планы профессионального становления до 01.10.2019 года.

10.2. Систематически посещать занятия молодых специалистов, оказывать им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,

10.3. Вести дневник работы наставника и периодически информировать руководителя методического объединения о результатах совместной работы с молодым специалистом.

11. Молодым специалистам:

11.1. Выполнять план профессионального становления.

11.2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

11.3. Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по УМР Мизенко Е.Н.

Директор

Т.А. Гайдук

С приказом ознакомлены:

Мизенко Е.

Зорина Е.С.

Махновская Т.Е.

Маркина В.Е.

Баксараева Н.Г.

Новикова Ю.А.

Швецова Е.М.

Савченко М.А.

Васильченко С.Н.

Чекунова М.А.

Худякова С.А.

Разинкова Е.С.

Сакс Г.И.

Гречко В.П.

Кулида Т.Ю.

Атаян Р.А.

Лисун Г.В.

Лаптева В.А.

Федосеева Н.Б.



Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

**Отчёт о работе
учителя – наставника
в 2019-2020 учебном году**

ФИО учителя - наставника
Федосеева Н.Б



I. Анкета учителя - наставника

Фамилия, имя, отчество	Федосеева Наталья Борисовна
Год рождения	1976
Образование	высшее
Специальность по диплому	Филология
Квалификация	Учитель русского языка и литературы
Должность	учитель
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	Начальная школа
Педагогический стаж	22
Стаж работы в данном учреждении	25
Год последней аттестации, категория	2017, высшая

I. Анкета молодого специалиста

Фамилия, имя, отчество:	Лаптева Виктория Александровна
Год рождения	2000
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Краснодарский пед.колледж
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Начальные классы
Квалификация	учитель
Педагогический стаж:	1
Стаж работы по предмету:	1
Место работы:	Лицей 48
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	18
Классы:	3 А
Классное руководство:	3 А
Квалификационная категория:	нет



Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

План работы
учителя – наставника Федосеевой Н.Б. с молодым специалистом Лаптевой В.А.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	<p>-Беседа: традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения (начальные классы).</p> <p>-Инструктаж: нормативно – правовая база школы (программы, методические рекомендации по предмету, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>-Час общения "Расскажи о себе"</p> <p>-Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p>-Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</p> <p>-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>-Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>-Практикум по темам "Разработка технологической карты", "Развитие УУД учащихся".</p>	сентябрь	выполнено
2.	<p>-Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>-Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>-Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время.</p> <p>-Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</p> <p>-Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками (предметные недели и т.д.)</p>	октябрь	Посещено 10 уроков
3.	<p>-Занятие: «Работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти».</p> <p>-Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>-Участие в работе МО.</p> <p>-Занятие: «Современный урок и его организация».</p> <p>-Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь	выполнено



4.	<p>-Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>-Тренинг: «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</p> <p>-Консультация: «Портфолио достижений педагога»</p> <p>-Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. Разработка сценария мероприятия.</p>	декабрь	Посетила уроков 6
5.	<p>-Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</p> <p>-Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>-Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>-Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения</p>	январь	выполнено
6.	<p>-Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Наблюдение за коммуникативным поведением учителей.</p> <p>-Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>-Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>	февраль	6 уроков, 1 праздник
7.	<p>-Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>-Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</p>	март	выполнено
8.	<p>-Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</p> <p>-Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</p> <p>-Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».</p>	апрель	
9.	<p>-Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся.</p> <p>-Выступление молодого специалиста на МО.</p>	Май	Онлайн-конкурс «Воспитание в классе» муниципальный

<p>-Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе».</p> <p>-Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником».</p> <p>-Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	победитель
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

В течение года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. 3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			нет
2.	Разочарование из-за неудач.			нет
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			нет
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			нет
5.	Состояние здоровья.		да	
6.	Недостаток времени.			нет
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			нет
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальной школы цикла и МО классных руководителей	да		
9.	Пример и влияние коллег.	да		
10.	Организация труда в школе-интернате			
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	да		



12.	Интерес к работе.	да		
13	Возрастающая ответственность.	да		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	да		

Вывод: Лаптева В.А. активна, всегда прислушивается к советам наставника, дискомфорта не испытывает.

Анкета 2. Степень удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МАОУ лицее № 48 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	да		
2.	Своим положением в школьном коллективе	да		
3.	Условиями труда	да		
4.	Перспективой карьерного роста	да		
5.	Качеством оказываемых методических услуг	да		
6.	Ростом профессионального становления	да		
7.	Признанием результатов труда коллегами	да		
8.	Признанием результатов труда администрацией школы	да		

Вывод: Лаптева В.А.- перспективный педагог в плане личностного роста

Карта успешности педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута Лаптевой Викторнии Александровны, учителя начальных классов МАОУ лицея № 48 в 2019 – 2020 учебном году

Содержание деятельности	Уровни			
	школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Участие в работе МО	да			
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	да			
Выступление по теме самообразования	да			
Участие в пед. конкурсах, олимпиадах	да			
Публикации статей, разработок	-			
Проведение открытых уроков	да			



Участие детей в олимпиадах, конкурсах	да			
---------------------------------------	----	--	--	--

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

25.05.2020г.

Учитель начальных классов

Редосеева Н.Б.
руж.

