

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую программу внеурочной деятельности
по курсу «Компьютерный дизайн в оформлении творческих работ детей
младшего школьного возраста»**

**учителя начальных классов МБОУ лицея №48 г.Краснодара,
педагога МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» г.Краснодара**

Лисун Галины Валентиновны

Сегодня для школьного образования актуальным является развитие деятельностных компетенций, которые позволяют расширить рамки образовательной программы. Поэтому внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, и в новом ФГОС ей отводится особое место.

Представленная на рецензирование программа является авторской и включает новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых курсах. Направленность данной программы внеурочной деятельности – использование компьютерного дизайна в оформлении творческих работ детей младшего школьного возраста.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов, но может быть использована в 5-6-х классах общеобразовательных учреждений во внеурочной деятельности, а так же в системе дополнительного образования детей. Целью данного курса является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. По полноте содержания программа обладает всеми компонентами, необходимыми для достижения запланированных в ней целей. Включенный в программу материал может применяться для различных групп (категорий) школьников, что достигается обобщенностью представленных в ней знаний; их отбором в соответствии с общими для всех обучающихся задачами. Программа позволяет сформировать практическую деятельность школьников по изучению офисных программ Microsoft Word и применению полученных знаний в компьютерном дизайне.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что современный дидактический процесс начальной школы не может осуществляться без обращения к информационно-компьютерным технологиям. Многие современные дети проявляют к ним повышенный интерес и очень важно учитывать это. Информационно-компьютерные технологии могут стать средством решения исследовательских задач детей и оформления их творческих работ и проектов.

Новизна и отличительные особенности данного курса в том, что детям предлагается не только изучение офисных программ и азов пользователя на раннем возрастном этапе, но и отрабатывается навык использования своих знаний и практических умений в оформлении собственных творческих работ.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Содержание материала в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются логические связи.

Программа обладает достаточной базой для проведения контроля: конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем; возможностью установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения и получения запланированных как предметных, так и метапредметных результатов; устранения возможных при прохождении программы сбоев; использования наиболее эффективных (активных) методов обучения.

Рациональность программы видится в том, что ею определены такие цели и способы их достижения, которые в условиях имеющихся ресурсов позволяют максимально обеспечивать саморазвитие ребенка; формировать у него основы саморегуляции учебной деятельности, самокритичное отношение к своим действиям, формировать устойчивое внимание, вариативность мышления.

Авторское содержание разработано с учётом возрастных психофизиологических особенностей детей, включающих смену видов деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Вышеизложенное определяет актуальность изучения данного курса обучающимися. Реализация программы позволяет соответствовать требованиям ФГОС; учитывать потребности современных учащихся и их родителей.

Настоящая программа рекомендуется к использованию, как во внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

Доктор педагогических наук, профессор
факультета дошкольного и начального образования
АГПА

Тупичкина Е.А.

Ст. преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики социально-психологического
факультета АГПА

Гайдай М.Н.

Подпись Мутышкиной Е.А.
удостоверяю
Мзч. ОК Е.А. Мутышкина

Подпись Гайдай М.Н.
удостоверяю
Мзч. ОК М.Н. Гайдай

ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия
352900 г. Армавир Краснодарского края, ул. Люксембург, 159
тел.: (86137) 3-89-97, 3-30-29, www.agpu.net
ИНН 2302022685, ОКПО 02079129, ОКОНХ 92110

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую программу внеурочной деятельности
по курсу «Школа юного исследователя»
учителя начальных классов МБОУ лицея №48 г. Краснодара,
педагога МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» г. Краснодара
Лисун Галины Валентиновны**

Программа курса «Школа юного исследователя» предназначена для изучения основ проектной и исследовательской деятельности учащимися начальных классов, что соответствует требованиям ФГОС и учитывает потребности современных учащихся и их родителей. Данный факт определяет актуальность и педагогическую целесообразность предложенной на рецензирование программы.

Программа является авторской и включает новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых курсах. Направленность данной программы внеурочной деятельности – формирование исследовательской компетенции обучающихся.

Программа курса «Школа юного исследователя» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через исследовательскую и проектную деятельность.

Цель курса — развитие исследовательской, творческой активности детей, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и исследовательских работ, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществлять проектно-исследовательскую деятельность. Исследовательская работа, работа над проектом позволяет учащимся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта и исследования, их основополагающие моменты, что позволяет применить полученные знания в различных направлениях. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствуют психолого-педагогическим особенностям обучающихся начальной школы.

Новизна программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир исследований и проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям младшего школьника: неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину

распространяются на все сферы жизнедеятельности. Программа направлена на интеллектуальное, познавательное-личностное развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

В отличие от существующих программ, данный курс направлен не на расширение знаний детей по школьным дисциплинам, а на привитие обучающимся навыков исследовательской и проектной деятельности, что обеспечивает интеллектуальное, познавательное-личностное развитие школьников; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Авторское содержание разработано с учётом возрастных психофизиологических особенностей детей, включающих смену видов деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Реализация программы позволяет соответствовать требованиям ФГОС; учитывать потребности современных учащихся и их родителей.

Настоящая программа рекомендуется к использованию, как во внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

Доктор педагогических наук, профессор
факультета дошкольного и начального образования
АГПА

Ст. преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики социально-психологического
факультета АГПА



Тупичкина Е.А.

Гайдай М.Н.

Подпись *Тупичкина Е.А.*
удостоверено
Нач. ОК *В. Савинов М.А.*

Подпись *Гайдай М.Н.*
удостоверено
Нач. ОК *В. Савинов М.А.*

ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия
352900 г. Армавир Краснодарского края, ул. Люксембург, 159
тел.: (86137) 3-89-97, 3-30-29, www.agpu.net
ИНН 2302022685, ОКПО 02079129, ОКОНХ 92110

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую программу внеурочной деятельности
по курсу «Экспедиция к успеху»
учителя начальных классов МБОУ лицея №48 г. Краснодара,
педагога МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» г. Краснодара
Лисун Галины Валентиновны**

Программа является авторской и включает новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых курсах. Направленность данной программы внеурочной деятельности – формирование проектной деятельности обучающихся.

Представленная на рецензирование программа рассчитана на младшего школьника и предполагает работу во внеурочное (каникулярное) время, реализуется как интенсив.

Цель программы - создание системы интересного и разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления одаренных детей, обеспечивающего развитие и реализацию их потенциальных возможностей.

Основная идея – через игру привлечь детей в конкурсы, в КТД, в создание творческих проектов. В игре ребенок самоутверждается, самореализовывается, пробует себя в разных социальных ролях. Программа предусматривает не только развитие творческих способностей детей, но и получение определенных знаний, умений и навыков.

Реализация программы предполагает активный отдых, сочетаемый с коллективными творческими делами, занятиями компьютерным дизайном и проектно-исследовательской деятельностью. В играх и КТД дети самоутверждаются, самореализовываются, пробуют себя в разных социальных ролях. Запланированные экскурсии, встречи с интересными людьми безусловно пополнят багаж знаний, опыт участников проекта.

Авторское содержание разработано с учётом возрастных психофизиологических особенностей детей, включающих смену видов деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Реализация программы позволяет соответствовать требованиям ФГОС; учитывать потребности современных учащихся и их родителей.

Настоящая программа рекомендуется к использованию, как во внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования детей.

Доктор педагогических наук, профессор
факультета дошкольного и начального образования
АГПА



Тупичкина Е.А.

Ст. преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики социально-психологического
факультета АГПА

Гайдай М.Н.

Подпись *Лисун Г.В.*
подтверждено *В. Савинов*
Подпись *Гайдай М.Н.*
В. Савинов

ПРИКАЗ

от 17.03.2015

№ 69-у

Об итогах городского конкурса программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 года

Во исполнение приказа департамента образования от 04.12.2014 № 331-у «О проведении городского конкурса программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 года», целях поддержки инициатив и перспективных педагогических проектов проведен городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 год (далее Конкурс). На Конкурс были представлены 44 программы из 22 муниципальных образовательных учреждений, допущены к экспертизе 42 программы. Экспертным советом с правами жюри подведены итоги Конкурса и определены победители. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение экспертного совета Конкурса (протокол заседания экспертного совета с правами жюри прилагается).

2. Наградить грамотами департамента образования образовательные организации, представившие лучшие программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 года (приложение).

3. Выделить образовательным организациям для реализации представленных программ гранты за счет и в пределах средств, предусмотренных на реализацию направления «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2015 год муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям».

4. Руководителям образовательных организаций согласно приложению представить в срок до 31.08.2015 отчеты о реализации программ по

организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Т.В.Ступко.

Директор департамента

А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
от _____ г. № _____

Образовательные учреждения, представившие лучшие программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2015 года

Место	ОУ	Ф.И.О. и должность автора работы	Название программы.
НОМИНАЦИЯ – А: «Развитие социальной активности детей» (гражданско-патриотическое воспитание, детско-взрослые социальные проекты, развитие конфликтной и социальной компетентности детей)			
1.	МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»	Селезнёва Ольга Александровна, педагог дополнительного образования	«К истокам прошлого», археологическая экспедиция
2.	МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»	Грбовая Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	«Экологический мониторинг природных объектов, находящихся в рекреационном использовании в районе Даховского заказника», эколого-краеведческая экспедиция
3.	МБОУ ДОД ДМЦ	Пистун Виктор Васильевич, директор, Беличенко Елена Александровна, замдиректора Кастовский Александр Евгеньевич, методист, Бабенко Александр Александрович, методист, Помазан Валерий Борисович, педагог дополнительного образования, Шелихов В.А., педагог дополнительного образования	«Ходили мы походами...» комплексная экспедиция
4.	МБОУ лицей № 48	Мизенко Елена Николаевна, учитель физики	«Школа юного ученого» летняя выездная профильная смена
5.	МБОУ лицей № 48	Боровиков Павел Александрович	«Вахта памяти» летний палаточный лагерь
6.	МБОУ лицей № 48	Лисун Галина Валентиновна, руководитель НОУ «Поиск»	«Лестница к успеху», летняя выездная профильная смена
7.	МБОУ СОШ № 47	Крючков Сергей Борисович, педагог дополнительного образования	«Лаго-наки-2015», экспедиция

8.	МБОУ ДОД ЦРТДЮ	Карпухин Александр Петрович, педагог-организатор, Кузьминов Владимир Иванович, методист	«Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка кубанских казаков», комплексная экспедиция
9.	МБОУ СОШ № 30	Лешукова Анжела Эдуардовна, зам.директора по ВР	«Дорогами героев», поисково-краеведческая экспедиция
10.	МБОУ СОШ № 30	Сысова Татьяна Анатольевна, директор Лешукова Анжела Эдуардовна, зам.директора по ВР	«Севастополь-город русской славы», тематическая экспедиция
11.	МБОУ гимназия №25	Лукинова Наталья Игоревна, учитель биологии	«Экологический восход», экспедиция
12.	МАОУ СОШ № 96	Носенко Елена Петровна, заместитель директора	«Экологический десант» летняя выездная профильная смена
13.	МБОУ ДОД Центр творческого развития «Центральный»	Спивакова Ангелина Юрьевна, директор Рощина Наталья Михайловна, заместитель директора, Курко П.А., педагог дополнительного образования	«Бонжур», летняя выездная профильная смена
14.	МБОУ ДОД Дом детского творчества «Созвездие»	Ращектаева Ольга Владимировна, зав.структурным подразделением	«Наследники Победы!», летняя выездная профильная смена
15.	МБОУ лицей № 48	Боровиков Павел Александрович, учитель ОБЖ	«Следопыт», выездная экспедиция
16.	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Карпеко Людмила Николаевна, Карпеко Анастасия Александровна, педагоги дополнительного образования	«Ориентир», экспедиция
17.	МБОУ СОШ № 34	Костырина Нина Владимировна, Заместитель директора по воспитательной работе	«По следам Боспорского царства», экспедиция
18.	МБОУ ДОД Центр детского технического творчества «Парус»	Лешенко Николай Васильевич, директор Кофанова Маргарита Анатольевна, замдиректора Ешкилева Анжела Александровна, Кофанов Илья Николаевич, педагоги дополнительного образования	«По следам Боевой Славы», комплексная экспедиция
НОМИНАЦИЯ – Б: «Развитие духовно-нравственных ценностей ребёнка»			
19.	МБОУ ДОД ЦВР	Гроздева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	«Кубань православная» комплексная краеведческая экспедиция по святым местам
20.	МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал»	Стрелковская Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР,	«По музеям и выставочным залам»

		Кривошеева Г.А., педагог дополнительного образования	(изучение и исследование архитектуры и искусства), комплексная экспедиция
21.	МБОУ гимназия № 33	Денщикова Ирина Николаевна, учитель музыки, Сафонова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы, Гармаш Наталья Борисовна, учитель физического культуры Песоцкая Оксана Анатольевна, преподаватель кубановедения	«Лира-4» комплексная экспедиция (летняя интеллектуально- творческая академия)
22.	МБОУ СОШ № 47	Сальникова Ирина Владимировна, заместитель директора по УМР	«Боспор» комплексная экспедиция
23.	МБОУ ДОД ЦДТ	Горбань Юлия Валерьевна, зав. отделом, Дубинина Лариса Викторовна, заместитель директора	«Прикубанский казачок» экспедиция казачьей направленности
24.	МБОУ ДОД ЦДТ	Жога Анна Николаевна, зав.отделом, Ожева Саида Борисовна, зав.отделом	«Летний пленэр на Кубани», летняя выездная профильная смена
25.	МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие»	Елисеева Марина Михайловна, заведующая структурным подразделением, Хасанов Эльдар Зиялович, методист, Писалов Владимир Петрович, педагог дополнительного образования	«Созвездие мечты», летняя выездная профильная смена
26.	МБОУ СОШ № 31	Бушко Марина Игоревна, учитель русского языка и литературы, Боглаевская Ольга Станиславовна, заместитель директора	«По местам боевой славы», комплексная экспедиция
27.	МБОУ лицей № 48	Сухова Екатерина Михайловна, учитель английского языка	«Барабанные палочки», летняя выездная профильная смена
28.	МБОУ лицей № 48	Никитина Елена Сергеевна, учитель истории, обществознания и кубановедения	«Русский Крым», историческая экспедиция
29.	МБОУ гимназия № 36	Костенко Светлана Григорьевна, Максимова Галина Михайловна.	«Умники и умницы», летняя выездная профильная смена
30.	МБОУ гимназия № 92	Кеда Светлана Борисовна, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе	«Лето наших открытий в Крыму», палеонтологическая и геологическая экспедиция
НОМИНАЦИЯ – В: «Воспитание ценности здорового образа жизни»			
31.	МБОУ лицей № 48	Митюшкина Алена Юрьевна, учитель русского языка	«Экология общения», летняя экспедиция

32.	МБОУ СОШ № 10	Черевко Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	«Экотур-2015» радиальный поход
33.	МАОУ СОШ № 84	Пикин Алексей Сергеевич, учитель математики	«Другой мир –новый горизонт» ; спортивно- оздоровительный маршрут», пекатегорийный поход
34.	МБОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 95	Фирсова Екатерина Викторовна, учитель кубановедения Каммерлохер Иван Владимирович, учитель географии, Юрова Ольга Николаевна, инструктор по туризму	«Тропой познания» степенной поход
35.	МБОУ ДОД ЦРТДЮ	Карпухин Александр Петрович, педагог-организатор,	«Союз племён» спортивно- оздоровительная смена палаточного лагеря
36.	МБОУ ДОД ЦДТ	Авилова Лариса Борисовна, заместитель директора Бирюкова Ирина Викторовна, заместитель директора Нестеренко Екатерина Владимировна, зав. структурным подразделением	«Танцуем вместе», летняя выездная профильная смена
36.	МБОУ ДОД ЦДТ	Авилова Лариса Борисовна, заместитель директора Миронова Наталья Валентиновна, руководитель Ресурсного центра, психолог	«Равный-равному», летняя выездная профильная смена

Заместитель директора департамента

Т.В.Ступко



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

03.12.2015

№ 1405

г. Краснодар

О подведении итогов муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов общеобразовательных организаций «Лучший кабинет школы» в 2015 году

Согласно приказу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2015 № 1365 «О проведении муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов общеобразовательных организаций «Лучший кабинет школы» был проведен муниципальный конкурс «Лучший кабинет школы», в котором приняли участие 16 общеобразовательных организации города Краснодара. На основании предложений конкурсной комиссии (справка прилагается) муниципального конкурса «Лучший кабинет школы» (далее - Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями Конкурса:

1.1. В номинации «Лучший кабинет начальной школы»:

1 место - кабинет начальных классов МБОУ лицея № 48 (учитель Лисун Галина Валентиновна);

2 место - кабинет начальных классов МБОУ гимназии № 33 (учитель Мерзлякова Наталья Евгеньевна),

3 место - кабинет начальных классов МБОУ гимназии № 25 (учитель Лесняк Инга Александровна).

1.2. В номинациях «Лучший кабинет средней школы» и «Лучший специализированный кабинет»:

1 место - кабинет химии МАОУ гимназии № 36 (учитель Лисовская Елена Владимировна) и кабинет физики МБОУ лицея № 48 (учитель Мизенко Елена Николаевна);

3 место - кабинет истории МБОУ СОШ № 62 (учитель Самошина Лариса Витальевна).

2. Наградить почётными грамотами департамента образования руководителей образовательных организаций, занявших по результатам Конкурса призовые места:

Гайдук Т.А. (лицей № 48), Долголенко И.Ф. (гимназия № 33), Давыдову Н.Н. (гимназия № 36), Краеву С.Н. (гимназия № 25), Очаковскую Л.Я. (СОШ № 62)

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар:

3.1. Поощрить учителей, заведующих кабинетами, принявших участие в Конкурсе и признанных победителями.

3.2. Обеспечить соблюдение во всех учебных кабинетах требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.3. Организовать ежегодное проведение конкурса предметных кабинетов общеобразовательной организации с использованием критериев муниципального Конкурса.

4. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно - методический центр» (Ваховский):

4.1. Разместить информацию о победителях конкурса на сайте департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и КНМЦ.

4.2. Запланировать в 2015-2016 учебном году проведение в кабинетах – победителях Конкурса ряд мероприятий обучающего характера (семинары, мастер-классы, открытые уроки)

4.2. Внести до 01.02.2016 предложения по организации в 2016-2017 году смотр-конкурса учебно-методических комплексов профильных классов общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента И.А Алфёрову.

Директор департамента



А.С. Некрасов

СПРАВКА

по итогам муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов общеобразовательных организаций «Лучший кабинет школы» в 2015 году

Согласно приказу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2015 № 1365 «О проведении муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов общеобразовательных организаций «Лучший кабинет школы» был проведён муниципальный конкурс «Лучший кабинет школы» (далее - Конкурс).

Цель Конкурса:

- повышение роли учебных кабинетов в улучшении качества учебно-воспитательного процесса;
- выявление учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям организации образовательного пространства;
- улучшение оснащённости кабинетов техническими средствами, учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями;
- изучение и обобщение опыта работы лучших учебных кабинетов, распространение его среди учителей.

Участие в Конкурсе приняли 18 кабинетов из 16 общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

В соответствии с Положением о Конкурсе с 26 октября по 7 ноября проведён заочный этап конкурса, в котором приняли участие ОО:

- гимназии № 25, 33, 36, 54, 72, 82,
- лицей № 48,
- СОШ № 6, 10, 16, 30, 31, 45, 62, 78, 89.

По результатам проверки представленных материалов участниками очного тура стали следующие кабинеты.

В номинации «Лучший кабинет средней школы»:

- кабинет музыки СОШ № 30
- кабинет географии СОШ № 78,
- кабинет истории и обществознания гимназии № 82,
- кабинет истории СОШ № 62,

В номинации «Лучший кабинет начальной школы»:

- кабинеты начальных классов СОШ № 6, 89, 78, гимназий № 25, 33, лицей № 48

В номинации «Лучший специализированный кабинет»:

- кабинеты химии гимназий № 36, 72,
- кабинет физики лицея № 48,
- кабинет технологии СОШ № 54.

Очный этап Конкурса проходил с 10 по 20 ноября с выездом комиссии в образовательные организации. При посещении общеобразовательных организаций комиссия проводила беседу с учителем и представителем администрации, знакомилась с возможностями кабинета и использованием современных технических средств обучения, изучала дополнительные материалы и т.д.

Оценка кабинета производилась по следующим критериям:

- внешний вид кабинета, соблюдение безопасных условий обучения, СанПиНов (размеры, этажность, учёт ориентировки по странам света, размещение мебели в кабинете, роста уч-ся, маркировка, соответствие стандарту, организация естественного освещения и затемнения, организация воздушно-теплого режима и др.);

- организация рабочего места учителя (наличие элементов автоматизации и механизации, дистанционного управления ТСО; компьютера с доступом в интернет, к электронным журналам, к сетевым ресурсам школы; эффективное использование лицевой части кабинета (движущиеся (ленточные) классные доски, устройства для перемещения (и крепления) карт, стационарно установленные современные средства передачи информации (интерактивный планшет, документ-камера и др.).

- наличие и использование современных технических средств обучения (интерактивная доска, технические средства контроля и системы обратной связи, усиление звука и речи, документ-камера, индивидуальная система передачи информации (для иностранного языка - лингафонный кабинет), доска универсальная, тренажёры, системы самотестирования знаний, цифровые образовательные ресурсы (программы, интерактивные плакаты и др.), интерактивные планшеты и др.)

- размещение и хранение учебного оборудования и раздаточного материала (систематизация, рациональность, цифровая обработка, наличие выделенных зон (или лаборантской), наличие предметной библиотеки с каталогом или картотекой, материалы для самотестирования знаний обучающихся);

- наличие стендов: общих (тематических) обязательных (рекомендуемых) для кабинета, сменных по каждому классу (темам, разделам), сменных выставок творческих работ учащихся, образцов оформления, письменных работ, НОТ учащихся)

- наличие литературы для учителя (учебные программы, методические журналы, пособия по предмету и внеклассной работы).

Комиссия отмечает хороший внешний вид всех просмотренных кабинетов общеобразовательных организаций. Много внимания уделяется соблюдению мер безопасности. В каждом кабинете учитель имеет возможность работать с компьютером, интерактивной доской или мультимедийным проектором. Учителя имеют необходимые наборы методических журналов, литературы для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. В каждом кабинете оформлены стенды «Классный уголок».

Практически во всех кабинетах учтены замечания по Конкурсу 2014 года и разработанные КНМЦ «Рекомендации по методическому наполнению,

оснащению, оборудованию и паспортизации учебных кабинетов общеобразовательных учреждений».

Налажен учёт инвентаря, мебели и оборудования, в соответствии с рекомендациями оформлены паспорта кабинетов. Во всех кабинетах с рабочего места учителя через серверы школ доступна локальная сеть, обеспечен выход в Интернет, работа с ресурсом «Сетевой город». В большинстве кабинетов в локальной сети созданы контенты предметной направленности. Отдельные образовательные организации провели перед конкурсом аудит (гимназия № 36, лицей № 48).

Однако в ходе проверки установлены наиболее часто встречающиеся недостатки:

- в отдельных кабинетах не в полной мере соблюдаются требования СанПиНов (СанПиН 2.4.2.2821-10), особенно в части маркировки и расстановки столов и стульев для учащихся, устройства затенения.

- всего в одном кабинете химии (гимназия № 36) устроено управление освещением с рабочего места учителя, нет ни одного автоматизированного и механизированного рабочего места учителя с элементами дистанционного управления средствами обучения;

- только в кабинете физики лицея № 48 с помощью элементов мобильного компьютерного класса организована эффективная обратная связь с учащимися,

- система голосования интерактивной доски используется только в начальной школе, отсутствуют современные системы опроса, интерактивные плакаты, планшеты, тренажёры и др.;

- ни один учитель не использует возможность электронных форм учебников,

- не представлены для участия в Конкурсе кабинеты общеобразовательных организаций, имеющих профильные классы (специализированные кабинеты предоставлены не по профильным для данных общеобразовательных организаций предметам)

По итогам очного этапа муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов общеобразовательных организаций «Лучший кабинет школы» комиссия предлагает:

1. Признать победителями в номинации «Лучший кабинет начальной школы»:

- 1 место - кабинет начальных классов лицея № 48 (учитель Лисун Галина Валентиновна);

- 2 место - кабинет начальных классов гимназии № 33 (учитель Мерзлякова Наталья Евгеньевна),

- 3 место - кабинет начальных классов гимназии № 25 (учитель Лесняк Инга Александровна).

2. В связи с недостаточным количеством представленных к Конкурсу кабинетов в номинациях «Лучший специализированный кабинет» и «Лучший кабинет средней школы» объединить эти две номинации в одну и признать победителями:

- 1 место - кабинет химии гимназии № 36 (учитель Лисовская Гелена Владимировна) и кабинет физики лицея № 48 (учитель Мизенко Елена Николаевна);

- 3 место - кабинет истории СОШ № 62 (учитель Самошина Лариса Витальевна).

3. Департаменту образования муниципального образования город Краснодар поощрить руководителей образовательных учреждений, чьи кабинеты заняли по результатам конкурса призовые места.

4. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»:

4.1. Отобразить информацию о победителях конкурса на сайтах департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и КНМЦ.

4.2. Запланировать в 2015-2016 учебном году проведение в кабинетах – победителях Конкурса ряд мероприятий обучающего характера (семинары, мастер-классы, открытые уроки)

4.3. Осуществить в 2016-2017 году смотр-конкурс учебно-методических комплексов профильных классов общеобразовательных организаций.

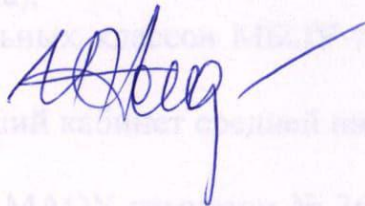
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Ознакомиться с лучшими кабинетами города – победителями смотра-конкурса.

5.2. Обеспечить соблюдение во всех учебных кабинетах требования пожарной безопасности (ППБ 01-03) и санитарно-гигиенические (СанПиН 2.4.2.2821-10), особенно в части естественного освещения, расстановки оборудования.

5.3. Организовывать ежегодное проведение конкурса предметных кабинетов общеобразовательных организаций с использованием критериев муниципального Конкурса.

Заместитель директора



И.А.Алфёрова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23-ПК № 024322

Настоящее удостоверение выдано _____ Дисциплина _____

Галине Валентиновне _____

в том, что она(а) с «16...» февраля 2015... г. по «27...» февраля 2015... г.

повысила(а) свою квалификацию в _____

ГБОУ Краснодарского края ККИАИПО

по теме: "Формирование навыков учебной деятельности"

средствами современных педагогических

технологий... учащимся начальных классов в учебнике ФГОС"

в объеме 72 часов

За время обучения с/а(а) зачеты и экзамены по освоению дисциплины программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Освоения законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Психология: поставлен в образовательной деятельности начальной школы	16 часов	Зачтено
Психология педагогов: оценка качества на основе экспертизы педагогич. деятельности учащихся	32 часа	Зачтено

Удостоверение является документом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский областной институт дополнительного профессионального образования» о повышении квалификации

Регистрационный номер: 1968/15



И.А. НАКИТОВА
Е.И. ПРИВЬ
27 февраля 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200143590

Регистрационный номер № 208/116.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что.....

Ильин Галина Валентиновна

с и. 23. марта 2016 г. по с. 07 апреля 2016 г.

прошла(а) повышение квалификации в.....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Содержательные и методические инновации в преподавании
Курсовых работ, курсовых проектов, курсовых исследований, рефератов (лекций)»

Кандидатская в условиях ФГОС

в объеме 108 часов.....

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	12 часов	Зачтено
Педагогика Педагогика	16 часов	Зачтено
ПКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Развитие профессиональной компетенции учителя на фазе повышения квалификации кандидата ФГОС	36 часов	Зачтено
Преподнесение образовательного процесса в рамках корпоративной реализации ДГОС в СОУ	36 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на).....

Итоговая работа на тему:.....

М.П.

Роскошова Елена Владимировна
Секретарь

И.А. Никитина
В.Ю. Бочко

Город Краснодар Дата выдачи 07 апреля 2016 г.



Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Лицензия Министерства образования и науки Кабульской области
(Серия 40/001 № 0000816, регистрационный номер 16-4 от 02.09.14)

Регистрационный номер

2016/06-01/1



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что

Дисул

Галина Валентиновна

с 16 по 24 июня 2016 года

прошел(а) краткосрочное обучение в (на)

НП Центр развития образования, науки и культуры

«Обнинский полис»

по теме: «Когнитивное развитие младших школьников в
условиях реализации ФГОС».

в объеме **72** часа



Директор

Секретарь

Город **Обнинск**

2016 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200340732

Регистрационный номер № 1056/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисун Галина Валентиновна

с « 24 » мая 2017 г. по « 26 » мая 2017 г.

прошла(а) повышение квалификации в

БЮУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

в объеме **24 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Сенинг законодательства РФ в области образования	6 часов	Зачтено
Технология игры в шахматы	8 часов	Зачтено
Методология шахматных игр	10 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Рестор

Город: Краснодар

И. А. Наветкина
Е. Р. Костина

26 мая 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200340732

Регистрационный номер № 1266/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисун Галина Валентиновна

с **05** июня 2017 г. по **14** июня 2017 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме **«Формирование навыков учебной деятельности обучающихся**

современных педагогов в условиях

ФГОС»

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы: **2** часов

Наименование	Объем	Оценки
«Основные законодательства РФ в области образования»	12 часов	Зачтено
«Педагогика. Педагогика»	12 часов	Зачтено
«ИКТ в образовательном процессе»	12 часов	Зачтено
«УД об организации работы учителя-педагога в условиях ФГОС»	24 часа	Зачтено
«Системно-деятельностный подход и современные технологии обучения в условиях ФГОС»	12 часов	Зачтено

Подпись(а) стажировки в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор
Секретарь

Город: Краснодар



И. А. Никитина
Ю. Ю. Слан
14 июня 2017 г.

Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Лицензия Министерства образования и науки Калужской области
Серия 40/01 № 0000816, регистрационный номер 164 от 02.09.14

Регистрационный номер

2017/06-02/c



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что

Лисун

Галина Валентиновна

с 16 по 24 июня 2017 года

прошел(а) краткосрочное обучение в (на)

НИИ Центр развития образования, науки и культуры
«Обнинский полис»

по теме: «Особенности креативного развития
школьников»

в объеме 72 часа



Директор

Секретарь

Город Обнинск

2017 год

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»



СЕРТИФИКАТ

о прохождении обучения

www.personal-kuban.ru

Настоящий сертификат подтверждает, что

Лисун Галина Валентиновна

прошел(а) обучение(тренинг) по теме
«Обучение навыкам оказания первой
ПОМОЩИ»

с 24 июля 2017 г. по 24 июля 2017 г.
в объеме 8 академических часа(ов)

ВРИО директора НЧОУ ДПО «Учебный центр

«Персонал-Ресурс» _____ *З.Н. Дзетль* З.Н. Дзетль

Регистрационный номер

1645

Дата выдачи

24 июля 2017 г.

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200407502

Регистрационный номер № 2483 /18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисун Галина Валентиновна

с 15 марта 2018 г. по 26 марта 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Опыт и практики реализации учебных курсов ОПК

(наименование темы, темы, разделов дополнительного профессионального образования)

и ОРКСЭ»

в объеме 72 часов

За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование формы повышения квалификации	Объем	Оценка
Сменная заочная форма обучения ФФ и ФФФФ	12 часов	Зачтено
Лекция/семинар/Психология	12 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Уч. курс дополнительного образования ОПК	24 часа	Зачтено
Специализированный курс повышения квалификации исключительного обучения в УЕИИИИИ ФГОС ООП	12 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор
Секретарь

Город Краснодар

И. А. Циплигина
И. В. Ивко
26 марта 2018 г.



Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что

Лисуи

Галина Валентиновна

с 15 по 23 июня 2018 года

прошел(а) краткосрочное обучение в (на)

НПЦ Центр развития образования, науки и культуры

«Обнинский полис»

по теме: «Современные образовательные технологии».

в объеме **72** часа



Директор

Секретарь

Города **Обнинск** 2018 год

Регистрационный номер **№ 1635470**

Лицензия Министерства образования и науки Калужской области
Серия 40/01 № 0000816, регистрационный номер 164 от 02.09.14



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное письмо

Уважаемая

Лисун Галина Валентиновна

*Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
выражает Вам искреннюю благодарность
за подготовку 4 победителей
и 2 лауреатов*

*IX муниципального интеллектуально-творческого конкурса
“Екатеринодарские юношеские чтения”.*

Желаем новых творческих побед!

Директор департамента



А.С. Некрасов

Краснодар 2014

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



Благодарственное письмо

Уважаемая

Лисун Галина Валентиновна!

*Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
выражает Вам искреннюю благодарность
за подготовку 9-ти победителей
X муниципального интеллектуально-творческого конкурса
"Екатеринодарские юношеские чтения".*

Желаем новых творческих успехов!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар 2015



Благодарность

*Уважаемая
Лисун Галина Валентиновна!*

*Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
выражает Вам искреннюю благодарность за
подготовку 3 победителей и 4 призеров XI муниципально-
го интеллектуально-творческого конкурса
«Екатеринодарские юношеские чтения»
в 2016-2017 учебном году.*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Краснодар 2016



Благодарность

*Уважаемая
Лисун Галина Валентиновна!*

*Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
выражает Вам искреннюю благодарность за
подготовку двух призеров XII муниципального
интеллектуально - творческого*

конкурса

*«Екатеринодарские юношеские чтения»
в 2017-2018 учебном году.*

Директор департамента

А.С. Некрасов



Краснодар 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»



КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Благодарственное письмо

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Маме

Талине Валентиновне

за подготовку победителя конкурса научных проектов школьников
в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
Малой академии наук учащихся Кубани
в 2016-2017 учебном году

Благодаря Вашему высокому уровню профессионализма,
компетентности, энтузиазму, преданности своему благородному делу
в течение многих лет и чуткому отношению к каждому из школьников учащиеся
Краснодарского края получили возможность раскрыть
свои интеллектуальные способности и таланты.

Желаем новых идей, смелых планов и успешной работы!

Исполняющий обязанности министра

Краснодар
2017 г.

О.Н. Медведева