

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу элективного курса для обучающихся 5- 6 -х классов
по теме «Практикум по математике» учителей математики
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Лицей №48»
Елисеевой Светланы Михайловны, Татенко Елены Владимировны и
Клюки Натальи Викторовны**

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу элективного курса для обучающихся 5, 6 -х классов по теме «Практикум по математике»

Курс рассчитан на занятия в течение двух лет, один раз в неделю и имеет объём 68 часов.

Программа данного курса предназначена для обучающихся 5, 6 -х классов, которые интересуются олимпиадными задачами и участвуют в различных математических соревнованиях. Отличительной особенностью данной программы является наличие классических разделов олимпиадной, нестандартной математики. Содержание программы учитывает потребности математически одаренных детей, для которых очень важно приобщение к нестандартным идеям, работа в коллективе сверстников, увлеченных математикой.

Цель курса: личностное и интеллектуальное развитие учащихся в процессе освоения нестандартных идей олимпиадной математики.

Задачи курса: формировать знания и умения по решению нестандартных математических задач; развивать навыки логического мышления в процессе решения математических задач; формировать методологические умения творческого (латерального) мышления в процессе решения математических задач и разработки авторских задач; развивать социокультурный и личностный смысл усвоения знаний (мировоззрение, смыслы, ценности, убеждения, профориентация).

Рабочая программа «Практикум по математике» может быть рекомендована для использования учителями элективного курса для обучающихся 5, 6 - х классов.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись О.Н.Гавриковой удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

Дата 15.09.2021_ № 224



О.Н.Гаврикова

Ф.И.Ваховский

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

от «15» сентября 2021 г.

протокол № 4

Директор  Мизенко Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Практикум по математике»

Уровень образования (класс) основное общее образование 5 -6 класс

Количество часов 68 часов

Учителя Елисеева Светлана Михайловна, Татенко Елена Владимировна,
Клюка Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол № 8 от 8 апреля 2015г.№ 1/15), с учетом УМК Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика 5 класс. Учебник (в 2 частях) М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, с учетом программы воспитания

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
e-mail: info@knmk.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса по математике для обучающихся 7-9-х классов по теме «Практикум по математике» учителей математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 48 имени Александра Васильевича Суворова Ключа Натальи Викторовны, Татенко Елены Владимировны

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу курса по математике для обучающихся 7-9-х классов по теме «Практикум по математике», составленную на основе учебной литературы.

Курс рассчитан на занятия в течение трех лет, один раз в неделю и имеет объём 102 часа.

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу математики. Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении математики на уровне общего базового образования.

Цель курса: научить решать разноуровневые задачи повышенной сложности и подготовка учащихся к новой системе государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9 классе.

Задачи курса: систематизировать подходы к изучению предмета; повысить мотивацию и интерес учащихся к обучению, активизировать их самостоятельную учебно-познавательную деятельность; систематизировать и расширить знания учащихся в области математики; сформировать представление о структуре и содержанию контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа; сформировать у учащихся единую систему понятий при решении второй части на экзамене; развить мышление учащихся, формировать умения подмечать закономерности, выдвигать гипотезы и обосновывать их, делать выводы, проводить правдоподобные и доказательные рассуждения.

Рабочая программа «Практикум по математике» может быть рекомендована для использования учителями во внеурочной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись О.Н.Гавриковой удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ



О.Н.Гаврикова

Ф.И.Ваховский

Дата 15.09.2021 № 225

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета
от «15» сентября 2021 г.
протокол № 4
Директор  Мизенко Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Практикум по математике»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 класс

Количество часов 102 часа

Учителя Клюка Наталья Викторовна, Татенко Елена Владимировна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) – примерной образовательной программой по алгебре, геометрии, с учетом программы воспитания

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса по математике для обучающихся 10-11-х классов по теме «Практикум по математике» учителей математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 48 имени Александра Васильевича Суворова Ключа Натальи Викторовны, Татенко Елены Владимировны, Тимониной Ирины Викторовны, Рогозиной Валентины Ивановны и Рогочевой Юлии Валентиновны

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу курса по математике для обучающихся 10-11-х классов по теме «Практикум по математике», составленную на основе учебной литературы.

Курс рассчитан на занятия в течение двух лет, один раз в неделю и имеет объём 68 часов.

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу математики. Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении математики на уровне общего базового образования.

Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности;

Задачи курса: систематизировать подходы к изучению предмета; повысить мотивацию и интерес учащихся к обучению, активизировать их самостоятельную учебно-познавательную деятельность; систематизировать и расширить знания учащихся в области математики; сформировать представление о структуре и содержанию контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа; сформировать у учащихся единую систему понятий при решении второй части на экзамене; развить мышление учащихся, формировать умения подмечать закономерности, выдвигать гипотезы и обосновывать их, делать выводы, проводить правдоподобные и доказательные рассуждения.

Рабочая программа «Практикум по математике» может быть рекомендована для использования учителями во внеурочной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись О.Н.Гавриковой удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

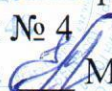


О.Н.Гаврикова

Ф.И.Ваховский

Дата 15.09.2021 № 226

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета
от «15» сентября 2021 г.
протокол № 4
Директор  Мизенко Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Практикум по математике»

Уровень образования (класс) средне общее образование, 10-11 класс

Количество часов 68 часов

Учителя Тимонина Ирина Викторовна, Клюка Наталья Викторовна, Рогозина Валентина Ивановна, Рогачева Юлия Валентиновна, Татенко Елена Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе Сборника рабочих программ для общеобразовательных организаций 10-11 классы «Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Составитель Бурмистрова Т. А. «Промсвещение», 2018г. На основе авторской программы элективного курса «Математика: избранные вопросы, 10-11 классы». Составитель Лукичева Е. Ю., с учетом программы воспитания

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ТАТЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ,
МАОУ ЛИЦЕЙ № 48, Г. КРАСНОДАР

опубликована (а) статья в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 6 (44) по теме
АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



М.П.

А.В. Скрипов

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ИЮНЬ № 6 (44) 2021

Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 6 (44) 2021

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смольский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Тел.: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абу Э. М. Психолого-педагогическое сопровождение детей-левошей	4
Анисимова И. М. Мастер-класс для педагогов «Квест-технология и опыт ее применения в образовательном процессе ДОО при реализации требований ФГОС ДО»	5
Аркавенко О. С. Сценарий выпускного утренника в детском саду для детей подготовительной группы	7
Буланова И. А., Красникова Т. С., Рыбина М. А., Чудакова И. В. Проект «Сохраним и укрепим здоровье в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста	9
Бундина Н. П. Проект по формированию у детей представлений о наградах России за труд	11
Вашенко Д. С. Конспект организованной образовательной деятельности по экологии в средней группе на тему «Посадка лука»	13
Веникова Я. А., Бабынина Е. В., Новакова И. А., Атаманская Е. А. Игра – реальная и вечная ценность дошкольного детства	14
Веселова С. В., Перова С. А., Ищенко Е. А., Николаева М. Н. Опыт реализации программы «Формирование межличностных взаимоотношений детей 5-6 лет»	16
Гайдукова И. П., Емельянова А. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в период адаптации детей к условиям ДОО	18
Гулик К. Л., Рогожина С. В., Смолякова Е. П. Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	20
Долгополова Е. В. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Познание» во второй младшей группе с использованием игрового набора «Дары Фрёбея»	22
Жовмерук А. С., Сейранова Н. А. Конспект организованной образовательной деятельности «Все, что вы хотели узнать о домашних животных»	24
Иванчук С. М., Цвиренко В. В., Чуйкова Н. С. Пасхальный перезвон	25
Калитина В. В. Конспект занятия «Я и мои друзья» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР 5-7 лет	28
Кижаккина Е. И., Федоренко Т. А. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи детей дошкольного возраста	29
Козлова М. Н. Развитие у дошкольников познавательной активности и любознательности через опытно-экспериментальную деятельность	30
Кудисова Е. В., Иваницкая Н. Д. Конспект интегрированного занятия с детьми младшего дошкольного возраста «Поспешим на помощь весне»	32
Кулагина Е. В. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	34
Лукашова Е. Г., Талецкая И. В. Интегрированное занятие с детьми «В поисках радуги»	36
Мишутова А. С. Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование в нетрадиционной технике – пластиковой вилкой) по теме «Ежики» в старшей группе	39
Нефедова Н. А. Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Скоро лето»	40
Селянинова Е. В., Садовая М. А., Румянцева Н. С. Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста с нарушением речи через технологию мнемотехника	42
Федосеева Н. Д. Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе по теме «Водные ресурсы Земли»	44
Филатова А. С., Зимина Е. А., Сухобочёнок Л. Н. Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи ребенка с ОВЗ	46
Харламова Е. А., Жовмерук А. С. Предметно-развивающая среда для развития речи детей	47

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Гончарова И. В. Организация работы со словарями на уроках русского языка	48
Фролова Р. М. Урок литературы «Да святится Имя Твое!» по повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет»	50

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Серебрякова Т. Ю. Дистанционное обучение школьников	54
Татенко Е. В. Активизация мыслительной деятельности на уроках математики	57

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Галкина Н. В. Методика формирования практических умений и навыков по технологии	58
---------------------------------------------------------------------------------	----

Активизация мыслительной деятельности на уроках математики

Татенко Елена Владимировна, учитель математики
МАОУ лицей № 48, г. Краснодар

Библиографическое описание:

Татенко Е. В. Активизация мыслительной деятельности на уроках математики // Образовательный альманах. 2021. № 6 (44). URL: <https://f.almanah.su/44.pdf>.

Мышление представляет собой активную целенаправленную деятельность, в процессе которой осуществляется переработка имеющейся и вновь поступающей информации, отчленение внешних, случайных, второстепенных ее элементов от основных, внутренних, отражающих сущность исследуемых ситуаций, раскрываются закономерные связи между ними. Мышление не может быть продуктивным без опоры на прошлый опыт, и в то же время оно предполагает выход за его пределы, открытие новых знаний, благодаря чему расширяется фонд их и тем самым увеличивается возможность решения все новых и новых, более сложных задач.

В «обучении математике» главной проблемой является сочетание обучения с теорией, с обучением, способом учебно-познавательной деятельности. В этом случае, процесс обучения становится процессом управления учебной математической деятельностью учащихся. Методика преподавания математики признана ответить на следующие вопросы:

Зачем обучать математике? (цель обучения)

Что изучать по математике? (содержание обучения)

Как обучать математике? (задачи обучения)

В результате, отвечая на поставленные вопросы, формируются цели обучения, содержание обучения, задачи обучения с учетом возрастных особенностей учащихся.

Важным звеном является форма организации деятельности учащихся на уроке: фронтальная, парная, самостоятельная, индивидуальная или коллективная.

Курс математики 5-6 классов – важное звено математического образования и развития школьников. Серьезное внимание уделяется обучению детей проводить рассуждения и простые доказательства, давать обоснования выполнения действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения новых логических операций над высказываниями.

Интересной формой ученика на уроке является Работа с учебником. Чтение и анализ учебного текста на уроке полезно проводить в игровой форме: «Вопросы – ответы». Класс делится на две команды. После чтения текста учебника первая команда говорит и задает вопроса второй, вторая оценивает качество вопроса, его точность и затем отвечает. Первая команда комментирует качество правильных ответов. Могут быть проведены конкурсы на лучший вопрос и ответ и другие игры.

Один из видов урока, который всегда заинтересовывает учеников – Урок истории математики. Такие уроки не только прививают интерес к предмету, но и способствуют закреплению и более глубокому пониманию

учащимися изученного, как в курсе математики, так и на уроках истории. Интерес – один из инструментов, побуждающий учащихся к более глубокому познанию предмета, развивающий их способности.

В играх развиваются и укрепляются чувства товарищества, солидарности, честности, правдивости и другие качества, необходимые для коллективной работы и воспитания сознательной дисциплины. Игра является хорошей союзницей не только в воспитании детей, но и в обучении их, поэтому нам, учителям математики, необходимо периодически пользоваться играми или вводить элементы игры и на уроках, и во внеурочное время. Познание же математики через игру прививает к ней любовь, переходящую иногда в потребность заниматься этой наукой серьезно.

Важным является и Художественное оформление урока: как и красивую иллюстрированную книгу хочется удерживать в руках подольше, так и урок, наполненный не только черной – белым цветом, больше привлекает внимание.

Используйте презентации, красочные иллюстрации, цветные чертежи, обрамленные карточки, все это благоприятно действует на психику ребенка, а также позволяет более наглядно рассмотреть, представить себе задачу, ведь математика это не сухая наука, а наша с вами жизнь!

Так же важно распределить правильно время на уроке: спланировать все этапы урока.

Первый этап урока

Подготовительный – устная работа, включающая устный счет, анализ и решение задач, готовящих учащихся к усвоению нового, а также развивающие упражнения.

Второй этап урока

(20-25 минут) посвящен работе над новой темой, тренировке, выработке основных навыков.

Третий этап урока

Повторение материала рекомендовано проводить во второй половине урока, когда возможности ребенка усваивать новый материал значительно снижаются.

Последний этап урока.

Подведение итогов работы:

- обсудите с детьми, что новое, важное узнали на уроке;
- провести «первичный контроль» – проверить, как понятно основное содержание урока;
- подготовить учащихся, если это необходимо, к выполнению домашнего задания.

Задание на дом можно записать с детьми в начале урока, поскольку при работе над основной темой, при выполнении упражнений всегда есть возможность про-

комментировать и отдельные задачи из домашнего задания. Важное условие эффективности урока – баланс фронтальных, групповых и индивидуальных приемов

работы, постепенный переход от работы со всем классом – через этап оказания дублированной помощи ученику – к типичным самостоятельной работе.

Проблемы и возможности их решения	
Проблема	Возможность решения
Недостаточная техника чтения, проблемы в понимании текста, неумение делить текст на смысловые части и анализировать его	Постоянно предлагать учащимся задания на проверку знания и понимания смысла математических терминов, читать в слух и анализировать условия задачи
Недостаточная скорость письма, нечеткий почерк	Упражнения для развития мелкой моторики, подходящую ручку, верное положение руки
Неустойчивость внимания, слабо развитая оперативная память	Цепочки вычислений
Недостаточная тренированность долговременной механической памяти	Практиковать письменный опрос правил, предлагать для запоминания не только стандартные, но и прикладные тексты
Отсутствие у учащихся умения и привычки обращаться к энциклопедиям, дополнительной литературе	В классе иметь справочные издания, научить готовить сообщения, рассказы, сценарии на дополнительной литературе
Недостаточные умения устных вычислений	Постоянно закреплять знания таблиц сложения и умножения, систематически тренировать навыки счета
Ошибки при вычислениях	Регулярно повторять алгоритмы выполнения действий
Недостаточное умение решать текстовые задачи	Предлагать сначала представить себе ситуацию, о которой идет речь в задаче, выбрать ее на рисунке или схеме. Задавать наводящие вопросы.
Недостаточное развитие графических умений	Выполнение чертежей, вычислений клеточек
Недостаточно грамотная математическая речь учащихся	Чтение выражений, равенств, уравнений и неравенств, использование таблицей натуральных чисел и дробей в косвенных падежах

Библиографический список

1. Безручко Л. В. Развитие и изучение мыслительной деятельности на уроках математики / Л. В. Безручко // Начальная школа. – 2007. – № 8. – С. 50-53.
2. Волкова С. И., Столярова Н. Н. Развитие познава-

тельная способность у детей на уроках математики / С. И. Волкова, Н. Н. Столярова. – М.: Просвещение, 2005. – 184 с.
 3. Крившенко Л. П. Педагогика / Л. П. Крившенко. – М.: Проспект, 2013. – 488 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Методика формирования практических умений и навыков по технологии

Галкина Наталья Викторовна, студентка

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна

Библиографическое описание:

Галкина Н. В. Методика формирования практических умений и навыков по технологии // Образовательный альманах. 2021. № 6 (44). URL: <https://f.almanah.su/44.pdf>.

Результатом многочисленных изменений в нашей стране стал новый социальный порядок, определивший основную цель образования: создание условий для развития активной творческой личности, способности адаптироваться к постоянно и быстро изменяющемуся миру.

Б. С. Гершунский трактует сущность непрерывного образования «как процесс создания необходимых условий для всестороннего гармоничного развития личности независимо от возраста, первоначально приобретённой профессии, специальности, места жительства с обязательным учётом личностных особенностей, мотивов, интересов, ценностных установок».

Непрерывный процесс реформ в образовании продолжается и сегодня. Все это сопровождается изменением содержания образования, введением новых стандартов, методических пособий и программ. Материалы технического средства обучения также обновляются на постоянной основе. Для этого педагог должен постоянно учиться «идти в ногу со временем», иметь широкое видение, постоянно повышать уровень профессиональных навыков и развивать навыки.

Несмотря на накопленный потенциал научных идей в этой области, в педагогической теории и практике возможности непрерывного развития учителя технологии изучены не полностью.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200700352



Настоящее удостоверение получил (а)

Таменко Елена

Владимирова

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с

с 27 января 2020 г. по 13 февраля 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные образовательные технологии
преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего
и среднего общего образования"

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Директор

/А.Ю. Дацко/

Секретарь

/Е.Ю. Плипчаук/

Дата выдачи

13 февраля 2020 г.

Регистрационный номер

16 406

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

675257002169

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Татенко

Елена Владимировна

с 26.08.2019 по 16.09.2019

прошел(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью «Знание»

по дополнительной профессиональной программе

Применение наглядного метода в обучении математике как

требование ФГОС

в объеме 72 часа(ов)

За время обучения сдан(а) экзамены и зачеты по основным модулям программы:

№ п/п	Наименование	Объем	Оценка
1.	Наглядность как компонент целостной системы обучения	15 ч.	зачет
2.	Методические аспекты формирования универсальных учебных действий на уроках математики	19 ч.	зачет
3.	Наглядное обучение математике: теоретические и методические аспекты	36 ч.	зачет
4.	Итоговый контроль	2 ч.	зачет

Удостоверение является

документом о повышении квалификации

успешно прошедшего обучения

Регистрационный номер

2182028

Дата выдачи

16.09.2019

Город

Смоленск



Ректор (директор)

Секретарь

[Handwritten signature]

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ташенко

(фамилия, имя, отчество)

Елена Владимировна

с **11 марта 2021**

г. ПО

21 апреля 2021

г.

прошел(-а) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Оказание первой помощи детям и взрослым»

в объеме **180 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Город **Смоленск**

Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **197642**

ПК **00199306**

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

**Шатенко
Елена Владимировна**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель математики МАОУ лицея № 48*

*за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный вклад
в воспитание и образование подрастающего поколения
и в связи с 70-летним юбилеем образовательной организации*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 13 октября 2021 № 1788
г.Краснодар