

Приложение к приказу
от 15.10.2021 № 266/1
Директор МАОУ лицея № 48
Е. Н. Мизенко



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 48
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами юколы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4.Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. 			
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ- НОЯБРЬ 2021)				
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования оценки ФГ: - Методологии критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки	Октябрь 2021.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность и содержание образования школы»	Администрация лицея, руководители рабочей группы

<p>обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации</p>			
---	--	--	--

	межпредметных связей			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация лицея
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь — май 2021-2022 года	Корректировка модели методические рекомендации по реализации плана	Администрация лицея, педагоги
2 ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (НОЯБРЬ 2021- МАЙ 2022 ГОДА) Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»				
2.1. Рабочие программы учебных предметов — инструмент повышения качества образования				
4	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности,	Март 2022 г.	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Заместитель директора по УМР

	коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинары, практикум).			
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	ноябрь 2021 г.	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PBA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	январь – март 2022 г.	Банк межпредметных технологий, задания, проверочных работ для формирования ФГ	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у	февраль – март 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация лицея, педагоги

	обучающихся			
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ	январь – апрель 2022		Администрация лицея, руководители групп, обучающиеся
10	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества,	в течение года		Заместитель директора по УМР
11	Методическая неделя «Наука для жизни» проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2022 года		Заместитель директора по УМР, руководитель научного общества, педагоги школы
12	Участие в муниципальных конкурсах	в течение года		Заместитель директора по УМР, руководитель научного общества, педагоги школы
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
12	Участие обучающихся школы в конкурсах,	март — апрель 2022		Педагоги-предметники

	олимпиадах			
13	Разработка плана внеурочной деятельности ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	Декабрь 2021 года	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
14	Индивидуальны достижения учащихся проектная деятельность учащихся.	Январь - март 2022	Защита проектов.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, руководитель научного общества
2.5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
15	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022 года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования ФГ	Директор лицея, Заместитель директора по УМР, классные руководители
16	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	в течение года		Директор лицея

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

17	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию ФГ	Администрация лицея, Руководители групп
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь — август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы.	Администрация лицея, Педагоги школы