

Отчёт
о профориентационной работе
МАОУ лицея № 48 за 2023-2024 уч.г.

Организация профориентационной работы в лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы лицея на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Работа ведется с первого по одиннадцатый класс;

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций;

5) связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в лицее проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется подборка полезных ссылок на интернет ресурсы.

В 9-м и 11-м классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профорориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь).

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль).

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь).

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс).

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

4. Совместные мероприятия с Краснодарским центром занятости населения:

Час профорориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции).

7. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (1-4 класс), ЦОПП (7-8 класс), на почту (6-7 класс).

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошел Единый день профорориентации. Для ребят была представлена познавательно - игровая программа

«Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Ребята принимали участие в профориентационных мастер-классах для 9-11 классов от учебного центра «Маяк-профориентация». Специалисты профориентационного центра рассказали ребятам о статистике по работе по профессии, ошибках в выборе направлений, примерах разбора образовательных программ и основную информацию для выбора и поступления в ВУЗ.

Сотрудниками «ООО Газпром добыча Краснодар» проведено профориентационное мероприятие для обучающихся 9-х классов. Ребятам рассказали об истории образования компании, о её организационной структуре, а также о перспективах, которые открываются перед молодыми специалистами, которые трудоустраиваются в "Газпром добыча Краснодар". В ходе мероприятия с обучающимися была проведена интерактивная викторина на тему "Газ".

Для учащихся 6-11 классов введен еженедельный курс «Россия- мои горизонты».

Обучающиеся 6 классов приняли участие в профориентационной акции «Берега мечты». В рамках этой акции учащиеся оформили стенгазету «Мир профессий».

В рамках профориентационной деятельности школьников, учащиеся 4 «В» класса посетили экскурсию в Выставочном зале МЧС города Краснодара. Ребят познакомили с историей возникновения пожарной службы, продемонстрировали оборудование и обмундирование сотрудников спасательной службы, провели развёрнутый инструктаж по пожарной безопасности и даже дали возможность «прикоснуться» к настоящим машинам МЧС.

Обучающиеся лица посетили военно-патриотический центр имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г. в Динском районе. Центр объединяет комплекс воздушно-десантной подготовки, учебные классы, крытый тир, спортивный и выставочный комплексы с образцами современного вооружения. На учебных симуляторах ребята прыгнули с парашютом, почувствовали себя водителями бронетранспортёра. А также проверили меткость в тире и познакомились с основами боевой тактики и стратегии.

Обучающиеся 8 И2 класса приняли участие в профессиональных мастер-классах в Центре опережающей подготовки Краснодарского края. Ребята побывали в роли сварщиков, автослесарей и даже машинистов локомотива. Им были выданы сертификаты.

Кроме того, обучающиеся лица побывали на экскурсии в Доме журналистики, где познакомились с экспозициями музея журналистики и интерактивами от ведущих СМИ Краснодарского края: «Кубань 24», «Краснодар», «Кубанских новостей», «Краснодарских

известий», «Казак FM», «ВГТРК Кубань». Узнали почему журналистика – профессия будущего и насколько она важна в наше время. А также приняли участие в викторине от радио Казак FM и выиграли призы.

Представитель Института береговой охраны ФСБ России Рядин Андрей Сергеевич провел профориентационную беседу с обучающимися 10-11 классов, на которой подробно рассказал о направлениях и особенностях обучения в институте.

9 августа 2024г. началась самая долгожданная профильная смена "Квант 2024" тридцать самых ярких, творческих, умных и позитивных ребят совместно с опытными преподавателями и вожатыми отправились в лагерь "Дружба" в Лазаревский район, село Нижнее Макопсе для того, чтобы в течение четырнадцати дней углублённо изучать физику, химию, узнавать основы финансовой грамотности, тайм менеджмента и ораторского искусства, ну и, конечно, отдохнуть на море и найти новых друзей.

На базе лицея созданы профильные классы - инженерные, экономические и химико-биологические. Профильная дифференциация осуществляется по 3 направлениям: химико–биологическое, технологическое и социально–экономическое. Учащиеся 10-11 классов получают знания по профильным предметам в Кубанском государственном университете, Кубанском технологическом университете и в Кубанском медицинском университете.